

Temat:		Co robiliśmy latem?		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych uczeń montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków, uczeń określa położenie obiektów względem obranego obiektu, używając określeń: góra, dół, przód, tył, w prawo, w lewo oraz ich kombinacji 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń zna różne miejsca spędzania urlopu letniego Kształcące: uczeń potrafi pokolorować obszar bez wychodzenia za linię Wychowawcze: uczeń wie, że warto marzyć i dążyć do spełnień swoich marzeń</p>		
Miejsce:		sala szkolna, boisko		
Czas trwania:		60 minut		
Metody nauczania:		słowna, pokazowa, plastyczna, ekspresyjna		
Formy pracy:		grupowa, indywidualna		
Środki dydaktyczne:		model samolotu		
Materiały pomocowe:		Kartki papieru białe A4, kredki, nożyczki, taśma klejąca, plastelina		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel zaprasza Dzieci na dywan, a kiedy już wszyscy usiądą rozpoczyna z nimi rozmowę na temat podróży wakacyjnych, pytając o: - środki transportu wybierane na wakacje - miejsca najczęściej wybierane na urlop Nauczyciel pyta Dzieci, czy mają jakieś marzenia związane z wakacjami – gdzie albo w jaki sposób chciałyby spędzić wakacje?	- słowna - grupowa		- 10 minut - sala



Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel pokazuje Dzieciom model samolotu, mówiąc, że teraz każdy z nich stworzy taki samolot, którego jedynym pasażerem będzie marzenie wakacyjne Dziecka, które stworzy dany samolot.</p> <p>Marzenie wakacyjne każde dziecko ma narysować na kartce papieru – dlatego Dzieci siadają przy stolikach, na których przygotowane są już kartki i kredki, nożyczki i taśmy klejące.</p> <p>Następnie Nauczyciel prezentuje Dzieciom jak krok po kroku złożyć z kartki A4 samolot:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. należy kartę złożyć na pół wzdłuż, 2. po jednej stronie należy zagiąć rogi kartek do stworzonej linii środkowego zagięcia – tworząc tym samym przód samolotu, 3. mniej więcej w połowie wysokości należy zagiąć obie połowy kartek wzdłuż – tworząc tym samym skrzydła po oby stronach, 4. należy odciąć kawałek taśmy aby połączyć od góry oba boki samolotu, 5. nożyczkami należy naciąć skrzydła z tyłu i odchylić je do tyłu tak, aby stworzyć ogon samolotu. <p>Nauczyciel rozdaje Dzieciom plastelinę, z której każde Dziecko robi niedużej wielkości kulkę, którą mocuje od wewnętrznej strony przodu samolotu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazowa - plastyczna - grupowa - indywidualna 	<ul style="list-style-type: none"> - model samolotu - kartki papieru - kredki - nożyczki - taśma klejąca - plastelina 	25 minut
Etap końcowy	<p>Nauczyciel zaprasza Dzieci na pierwsze loty ich samolotów marzeń na boisku szkolnym.</p> <p>Dzieci zabierają swoje samoloty i bawią się nimi na wolnej przestrzeni na zewnątrz.</p>	- ekspresyjna		- 25 minut - boisko
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		